# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להכיר את האירועים והסמלים של חודש חשוון
- לקשר בין תחנות המסע לתכנים שלהן (תפילת גשם, פרשות השבוע, רחל אמנו, חג הסיגד)
- לתרגל הבנה והבעה בעברית סביב נושאי החודש

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

## חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 6
2. ב – 3
3. ב – 2
4. ב – כי אין בו חגים
5. ב – ז׳ בחשוון
6. ג – חג הסיגד

## חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו פרשת לך לך, נח מספר על התיבה והמבול
2. נכון – כך מתואר בתחנת החג
3. נכון – זה הנושא של התחנה שלה
4. לא נכון – ההתקדמות נשמרת במכשיר שבו משחקים
5. נכון – זו תחנת הסיום של המסע
6. נכון – כך מצוין בלוח המסע

## חלק ג' – השלמת מילים

1. חשוון
2. טל
3. נח
4. ירושלים
5. אחר

## חלק ד' – התאמה בין תחנה לנושא

- 1 – ג (מר חשוון – חוגגים בעצמנו)
- 2 – ו (בקשת הגשם)
- 3 – ד (נח ולך לך – תיבה וקשת)
- 4 – ה (רחל אמנו – דאגה לאחר)
- 5 – א (חג הסיגד)
- 6 – ב (מסע המשפחה שלי)

## חלק ה' – סדר נכון של המסע

1. מר חשוון – חוגגים בעצמנו
2. ותן טל ומטר – בקשת הגשם
3. נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
4. רחל אמנו – לדאוג לאחר
5. חג הסיגד – כמיהה לירושלים
6. המסע של המשפחה שלי

## חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: ציפייה לתיאור מסע, סיבה למסע, הרגשה במהלכו
2. תשובה אישית מנומקת, מתייחסת לתוכן התחנה שנבחרה

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- נח – תיבה ומבול, לך לך – מסע אברהם
- תחנה 5

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לשלב הפעלה קבוצתית לפי תחנות המסע בפועל
- כדאי להציג תמונות או סמלים מכל תחנה לחיזוק הזיכרון
- ניתן להתאים את קושי השאלות לפי שכבת הגיל (א׳-ב׳ מול ה׳-ו׳)

# דף תרגול: מסע חשוון – תחנות החודש

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחודש חשוון יש מסע עם שש תחנות. בכל תחנה לומדים דבר חדש. בסוף מקבלים תג.

### 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **מר חשוון** | שם לחודש חשוון, כי אין בו חגים |
| **ותן טל ומטר** | בקשה בתפילה לגשם בארץ ישראל |
| **פרשת נח** | הסיפור על נח, התיבה והמבול |
| **פרשת לך לך** | הסיפור על אברהם שיוצא למסע לארץ חדשה |
| **רחל אמנו** | אחת האמהות, ידועה בדאגה לאחרים |
| **חג הסיגד** | חג של יהודי אתיופיה, נעגוע לירושלים |
| **תג** | סימן שמקבלים כשמסיימים משימות |
| **תחנה** | שלב במסע עם משימות ונושא משלו |

## 1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה תחנות יש?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

**2.** כמה משימות בתחנה אחת?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

**3.** כמה משימות צריך לסיים לתג?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) כל המשימות

**4.** למה קוראים לחשוון 'מר'?

א) כי קר מאוד ב) כי אין בו חגים ג) כי הוא החודש האחרון ד) כי יש בו הרבה גשם

**5.** מתי מתחילים לבקש גשם?

א) א׳ בחשוון ב) ז׳ בחשוון ג) ט״ו בחשוון ד) כ״ט בחשוון

**6.** מה חוגגים בכ״ט בחשוון?

א) ראש השנה ב) סוכות ג) חג הסיגד ד) חנוכה

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | פרשת נח מספרת על יציאת אברהם למסע לארץ חדשה | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 2 | חג הסיגד קשור לכמיהה של יהודי אתיופיה לירושלים | ☐ | ☐ |
| 3 | רחל אמנו מוכרת בסיפור על דאגה לאחרים | ☐ | ☐ |
| 4 | ההתקדמות במסע נשמרת רק בכיתה | ☐ | ☐ |
| 5 | בתחנה האחרונה יש פרויקט על מסע המשפחה | ☐ | ☐ |
| 6 | בכל תחנה אפשר גם לשחק משחקים ולהרוויח כוכבים | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** החודש חשוון נקרא גם מר _____

**2.** בתפילה מבקשים _____ וגשם לארץ ישראל

**3.** בפרשת _____ נכנסים בעלי החיים אל התיבה

**4.** חג הסיגד מבטא געגוע ל _____

**5.** רחל אמנו מלמדת אותנו לדאוג ל _____

## 4 חלק ד' – התאמה בין תחנה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** תחנה 1 | ___ | **א.** חג הסיגד |
| **2.** תחנה 2 | ___ | **ב.** מסע המשפחה שלי |
| **3.** תחנה 3 | ___ | **ג.** מר חשוון – חוגגים בעצמנו |
| **4.** תחנה 4 | ___ | **ד.** נח ולך לך – תיבה וקשת |
| **5.** תחנה 5 | ___ | **ה.** רחל אמנו – דאגה לאחר |
| **6.** תחנה 6 | ___ | **ו.** בקשת הגשם |

## 5 חלק ה' – סדר נכון של המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | ותן טל ומטר – בקשת הגשם |
| ☐ | המסע של המשפחה שלי |
| ☐ | רחל אמנו – לדאוג לאחר |
| ☐ | נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע |

| | |
|---|---|
| ☐ | מר חשוון – חוגגים בעצמנו |
| ☐ | חג הסיגד – כמיהה לירושלים |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** ספרו על מסע משפחתי שלכם (טיול, הגירה, מעבר דירה) בכמה משפטים, בהשראת תחנת 'המסע של המשפחה שלי'

**2.** בחרו אחת מהתחנות וכתבו למה היא מעניינת אתכם

### כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע חשוון?

מה ההבדל בין פרשת נח לפרשת לך לך?

באיזו תחנה לומדים על חג הסיגד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️