מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את האירועים והסמלים של חודש חשוון
- לקשר בין תחנות המסע לתכנים שלהן (תפילת גשם, פרשות השבוע, רחל אמנו, חג הסיגד)
- לתרגל הבנה והבעה בעברית סביב נושאי החודש

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 6
2. ב – 3
3. ב – 2
4. ב – כי אין בו חגים
5. ב – ז׳ בחשוון
6. ג – חג הסיגד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו פרשת לך לך, נח מספר על התיבה והמבול
2. נכון – כך מתואר בתחנת החג
3. נכון – זה הנושא של התחנה שלה
4. לא נכון – ההתקדמות נשמרת במכשיר שבו משחקים
5. נכון – זו תחנת הסיום של המסע
6. נכון – כך מצוין בלוח המסע

חלק ג' – השלמת מילים

1. חשוון
2. טל
3. נח
4. ירושלים
5. אחר

חלק ד' – התאמה בין תחנה לנושא

1. 1 – ו (מר חשוון – חוגגים בעצמנו)
2. 2 – ה (בקשת הגשם)
3. 3 – ד (נח ולך לך – תיבה וקשת)
4. 4 – ג (רחל אמנו – דאגה לאחר)
5. 5 – ב (חג הסיגד)
6. 6 – א (מסע המשפחה שלי)

חלק ה' – סדר נכון של המסע

1. מר חשוון – חוגגים בעצמנו
2. ותן טל ומטר – בקשת הגשם
3. נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
4. רחל אמנו – לדאוג לאחר
5. חג הסיגד – כמיהה לירושלים
6. המסע של המשפחה שלי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: ציפייה לתיאור מסע, סיבה למסע, הרגשה במהלכו
2. תשובה אישית מנומקת, מתייחסת לתוכן התחנה שנבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- נח – תיבה ומבול, לך לך – מסע אברהם
- תחנה 5

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב הפעלה קבוצתית לפי תחנות המסע בפועל
- כדאי להציג תמונות או סמלים מכל תחנה לחיזוק הזיכרון
- ניתן להתאים את קושי השאלות לפי שכבת הגיל (א׳-ב׳ מול ה׳-ו׳)

דף תרגול: מסע חשוון – תחנות החודש

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במסע המורשת של חודש חשוון יש שש תחנות, מ'מר חשוון' ועד פרויקט המסע המשפחתי. בכל תחנה לומדים סיפור או מנהג, ובסוף מקבלים תגים וכוכבים.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע חשוון?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

2. כמה משימות יש בכל תחנה?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

3. כמה משימות צריך לסיים כדי לקבל תג?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) כל המשימות

4. למה נקרא החודש 'מר חשוון'?

א) כי קר מאוד ב) כי אין בו חגים ג) כי הוא החודש האחרון ד) כי יש בו הרבה גשם

5. באיזה יום מתחילים לומר 'ותן טל ומטר' בארץ ישראל?

א) א׳ בחשוון ב) ז׳ בחשוון ג) ט״ו בחשוון ד) כ״ט בחשוון

6. איזה חג חוגגים בכ״ט בחשוון?

א) ראש השנה ב) סוכות ג) חג הסיגד ד) חנוכה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פרשת נח מספרת על יציאת אברהם למסע לארץ חדשה	☐	☐
2	חג הסיגד קשור לכמיהה של יהודי אתיופיה לירושלים	☐	☐
3	רחל אמנו מוכרת בסיפור על דאגה לאחרים	☐	☐
4	ההתקדמות במסע נשמרת רק בכיתה	☐	☐
5	בתחנה האחרונה יש פרויקט על מסע המשפחה	☐	☐
6	בכל תחנה אפשר גם לשחק משחקים ולהרוויח כוכבים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החודש חשוון נקרא גם מר _____

2. בתפילה מבקשים _____ וגשם לארץ ישראל

3. בפרשת _____ נכנסים בעלי החיים אל התיבה

4. חג הסיגד מבטא געגוע ל _____

5. רחל אמנו מלמדת אותנו לדאוג ל _____

4 חלק ד' – התאמה בין תחנה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1	____	**א.** מסע המשפחה שלי
2. תחנה 2	____	**ב.** חג הסיגד
3. תחנה 3	____	**ג.** רחל אמנו – דאגה לאחר
4. תחנה 4	____	**ד.** נח ולך לך – תיבה וקשת
5. תחנה 5	____	**ה.** בקשת הגשם
6. תחנה 6	____	**ו.** מר חשוון – חוגגים בעצמנו

5 חלק ה' – סדר נכון של המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ותן טל ומטר – בקשת הגשם
☐	מר חשוון – חוגגים בעצמנו
☐	חג הסיגד – כמיהה לירושלים
☐	המסע של המשפחה שלי
☐	נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
☐	רחל אמנו – לדאוג לאחר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על מסע משפחתי שלכם (טיול, הגירה, מעבר דירה) בכמה משפטים, בהשראת תחנת 'המסע של המשפחה שלי'

2. בחרו אחת מהתחנות וכתבו למה היא מעניינת אתכם

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע חשוון?

מה ההבדל בין פרשת נח לפרשת לך לך?

באיזו תחנה לומדים על חג הסיגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀